**Streetwork na Základní škole Brdičkova**

Během roku 2020 jsme navázali spolupráci se Základní školou Brdičkova, která sídlí na Lužinách a uzavřeli jsme smlouvu na projekt Streetwork na ZŠ. Díky tomu poskytujeme sociální služby pro děti a mladé přímo v prostředí základní školy.

Jedná se o metodu sociální práce, která je v tomto případě vázaná na konkrétní prostředí. Každý týden v úterý v určený čas (od 12:45 do 14:30) jsme přítomni před vchodem základní školy a v blízkém okolí a žáci se na nás mají možnost obracet. O tom, kdo jsme, jsou informováni z letáku na nástěnce ve škole, na kterém projekt a naši službu, ale hlavně jednotlivé pracovnice terénního programu představujeme. Samozřejmě se také představujeme, když se žáky přijdeme poprvé do kontaktu a vysvětlujeme jim, k čemu by jim naše služba mohla být dobrá a jaká témata s námi mohou řešit. Na škole, v jednotlivých třídách, také realizujeme prezentace projektu a činnosti Terénního programu.

Díky tomu, že působíme přímo ve škole a jejím okolí, máme příležitost oslovit děti a mladé lidi, kteří jinak netráví čas v ulicích, a které bychom neměli možnost oslovit a službu jim nabídnout. Spolupráce probíhá podobně jako kdekoli jinde v terénu; službu představujeme, navazujeme kontakt a důvěru, uzavíráme smlouvu a řešíme konkrétní zakázky klientů (žáků). K seznamování také využíváme volnočasové aktivity, které nosíme s sebou. S dětmi a mladými pak např. hrajeme hry a házíme si frisbee. Poskytujeme poradenství v tématech, která žáci aktuálně řeší, nicméně téma samotné školy je velmi časté, typicky se jedná, o vztahy ve třídě se spolužáky a učiteli, respekt k autoritám, motivace ke studiu, řešení konfliktů, doučování, celkový přístup ke škole nebo o šikanu.

Naše služba nesupluje činnost učitelů nebo jiných odborníků. Společně se školou vytváříme síť služeb a pomoci pro děti a mladé lidi. Žáci mohou služby využívat anonymně, zaručujeme jim mlčenlivost a s tím je také srozuměno vedení školy, se kterým se pravidelně scházíme a ladíme podobu spolupráce na projektu. Součinnost se školou pomáhá žákům k lepšímu fungování ve škole, ale i mimo ni. Získání důvěry klientů a jednotlivých učitelů je proces dlouhodobý, který může být náročný, ale je hlavně smysluplný a obohacující pro všechny zúčastněné.