
PRIMÁRNÍ PREVENCE V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

POSLÁNÍ

Posláním programu je podporovat zdravý životní styl a předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování u dětí v mateřských školách v Praze a Středočeském kraji.

CÍLE PROGRAMU

- Podporovat u dětí zdravý životní styl.
- Seznámit děti s různými formami rizikového chování a jeho důsledky.
- Seznámit děti s možnostmi předcházení a řešení důsledků rizikového chování.

INFORMACE O PROGRAMU

- Program Primární prevence pro mateřské školy je realizován v blocích po zhruba 45 minutách.
- Bloky jsou realizovány ideálně jednou týdně v týdnech za sebou, aby byla zajištěna návaznost mezi jednotlivými setkáními.
- S třídním kolektivem pracuje vždy jeden/a lektor/ka, který/á se s dětmi setkává na všech blocích.
- Program probíhá v prostorách mateřské školy.
- Program je určen pro děti z předškolních tříd.
- Pokud je v mateřské škole více předškolních tříd, je třeba pracovat s každou třídou zvlášť. Velikost jedné třídy nesmí přesáhnout počet 30 dětí.
- Práce s jednotlivými tématy se opírá vždy o pohádku nebo příběh, na jehož základě pomocí dalších pomůcek a diskuse se vysvětlují potřebná fakta o vybrané tematice. Při programech jsou užívány obrázky, maňásci, pracovní listy a další pomůcky.
- Pracujeme takovou formou, aby předávané informace dokázaly děti uplatnit ve svém chování, a to nejen v době realizace programu, ale i v budoucnu.

- Jako první setkání doporučujeme vybrat téma „Jak se mít dobře“, na které další témata navazují. Témata jsou zcela na výběru mateřské školy z Nabízených témat viz níže.
- Z každého realizovaného bloku je vyhotovován záznamový arch, který mateřská škola obdrží v elektronické podobě.
- Před zahájením programu lze domluvit informativní schůzku s vedením mateřské školy a zástupkyní koordinátorky projektu nad harmonogramem preventivních aktivit.
- Třídní učitel informuje lektora před vstupem do třídy o aktuální situaci ve třídě.

CENA PROGRAMU

Počet objednaných bloků za MŠ	Cena za 1 blok (1 vyuč. hod), 1 lektor
3 – 5 bloků	850,- Kč
6 – 10 bloků	750,- Kč
11 a více bloků	720,- Kč

V ceně je zahrnutý záznamový arch a krátká konzultace (cca 15 minut) s třídním učitelem/třídní učitelkou.

Metodická podpora	1000,- Kč	Pozorování třídního kolektivu; odborné konzultace s pedagogy
-------------------	-----------	--

OSVĚDČENÍ

Program Prevence v mateřských školách je certifikovaný v oblasti specifické všeobecné primární prevence rizikového chování dle původní metodiky Institutu Filia, kterou dále rozvíjíme již od roku 2015.

KONTAKTNÍ OSOBY

Mgr. Kateřina Kroutilová
krutilova@proximasociale.cz
prevence-ms@proximasociale.cz
+420 775 608 508

PhDr. Eva Weislová
weislova@proximasociale.cz
prevence@proximasociale.cz
+420 777 471 803

PRIMÁRNÍ PREVENCE V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

NABÍZENÁ TÉMATA V PROGRAMU PRIMÁRNÍ PREVENCE

1. JAK SE MÍT DOBŘE – „Tři bratři a zakletá princezna“

- ✓ děti se seznámí s vysvětlením pojmu „mít se dobře“ jako naprosté pohody duševní, tělesné a sociální a uvedou příklady těchto tří složek
- ✓ děti dokáží určit, kdo je za to, že se máme dobře, zodpovědný
- ✓ děti navrhnou různé činnosti a věci, kterými podporujeme to, že se máme dobře a dokáží vyjmenovat i takové věci, kvůli kterým se dobře nemáme

2. KOUŘENÍ – „O Sněhurce trochu jinak“

- ✓ děti se seznámí s různými důvody, proč lidé kouří
- ✓ děti objasní, jaké má kouření škodlivý vliv na lidský organismus

3. ALKOHOL – „Jak se zvířátka poučila“

- ✓ děti se seznámí s důvody, účinky, následky a riziky požití alkoholu
- ✓ děti pojmenují rizika spojená s užíváním alkoholu a s činnostmi, které člověk pod vlivem nesmí vykonávat (řízení auta, práce atd.)
- ✓ děti si uvědomí, že větší množství alkoholu je pro dospělého člověka zdraví nebezpečné
- ✓ děti rozliší vliv požívání alkoholu u dětí a dospělých (u dětí má ještě větší dopad na organismus)
- ✓ děti si uvědomí, že alkohol může škodit zdraví ve všech jeho složkách
- ✓ děti dokáží určit, že každý je za konzumaci alkoholu a její následky sám zodpovědný

4. ŠIKANA – „Jak se žije tučňákům ve škole“

- ✓ děti se seznámí s chováním, které je možné považovat za šikanu
- ✓ děti se seznámí s možnostmi předcházení a řešení šikany
- ✓ děti mají možnost vcítit se do aktérů procesu šikany

5. DROGY – „Jak kotě nechtělo spát“

- ✓ děti se seznámí s důvody, účinky, následky a riziky požití neznámé drogy
- ✓ děti dokáží určit, kdo je za konzumaci drogy a následky této konzumace zodpovědný
- ✓ děti objasní, jakou roli hraje odpočinek a energie v lidském organismu
- ✓ děti vlastními slovy vyjádří souvislost mezi konzumací drog a trestnou činností

6. NEBEZPEČÍ ODHOZENÝCH JEHEL A STŘÍKAČEK – „Jak si děti hrály se stříkačkami“

- ✓ děti se seznámí s nebezpečím plynoucím z manipulace s použitými jehlami a stříkačkami, s možností nákazy závažnými chorobami
- ✓ děti vysvětlí, jak se vhodně zachovat při nálezu těchto předmětů

7. VYTVÁŘENÍ PRÁVNÍHO VĚDOMÍ – „Jak Verunka zrušila pravidla“

- ✓ děti vlastními slovy vyjádří, proč je důležitá existence určitých norem, předpisů a zákonů pro možnost spokojeného života každého člena společnosti
- ✓ děti uvedou příklady situací, kdy jsou tyto normy zapotřebí

8. LÉKY – „Není lék jako lék“

- ✓ děti se seznámí s existencí různých léků, které mohou pomáhat i škodit
- ✓ děti vlastními slovy vyjádří, proč je důležité brání většiny léků pouze na doporučení lékaře
- ✓ děti se seznámí s úlohou bolesti v indikaci neuspokojivého stavu organismu

9. HYGIENA – „Jak se sluníčko nemylo“

- ✓ děti se seznámí s riziky nedodržování základní osobní hygieny
- ✓ děti objasní důležitost dodržování základní osobní hygieny z důvodů předcházení nákazám
- ✓ lektori podpoří motivaci dětí k dodržování hygienických návyků

10. VÝŽIVA – „O tajemném lese“

- ✓ děti se seznámí s různými typy potravin, které se řadí k tzv. zdravým nebo nezdravým
- ✓ děti uvedou příklady a důležitost pestré stravy (prevence poruch příjmu potravy)
- ✓ děti se seznámí se základními principy zdravého stravování

11. VZTAHY K OSTATNÍM – „Žabička Amálka“

- ✓ děti si uvědomí podstatu přátelství, kamarádství a jeho důležitosti pro lidský život
- ✓ děti si uvědomí důležitost pomoci v mezilidských vztazích

12. NEBEZPEČÍ OD CIZÍCH LIDÍ – „Kůzlátka“

- ✓ děti se seznámí s riziky kontaktu s neznámými lidmi
- ✓ děti uvedou příklady rizik plynoucích z tohoto kontaktu
- ✓ děti vysvětlí, jak se vhodně zachovat při kontaktu s neznámými lidmi
- ✓ děti rozliší mezi neznámými lidmi a známými svých rodičů

13. VIRTUÁLNÍ LÍKADLA – „Jak Vendelína kamarádi zachránili“

- ✓ děti popíší nevýhody, které plynou z nadměrného užívání virtuálních technologií (počítač, tablet, mobilní telefon)
- ✓ děti vyjmenují činnosti, kterými lze jinak a kvalitně trávit volný čas bez těchto technologií

14. ROZPOZNÁVÁNÍ A ZVLÁDÁNÍ EMOCÍ – „Ferda a hra na schovávanou“

- ✓ děti se naučí rozpoznávat základní emoce (radost, smutek, vztek, strach) a uvedou příklady, jak se s danými pocity zdravě prospěšným způsobem samy vyrovnávají
- ✓ děti se naučí s pomocí her a relaxačních aktivit pracovat se vztekem tak, aby neublížovaly sobě ani okolí

15. JAK POROZUMĚT SVÉMU TĚLU – 3 na sebe navazující bloky:

1) JAK JSEM SE TU VZAL – “O zvědavých dvojčatech”

- ✓ děti se dozví správné pojmenování a podobu vnějších a vnitřních pohlavních orgánů
- ✓ děti se seznámí s proměnou dětského těla v tělo dospělé
- ✓ děti pochopí, jak dojde k početí dítěte

2) PRÁCE S NEPŘÍJEMNÝMI POCITY – „Dvojčata Boženka a Eda v ZOO“

- ✓ děti si uvědomí, že je normální zažívat nepříjemné pocity jako je strach a stud
- ✓ děti si uvědomí, že je normální zažívat divné pocity
- ✓ děti se zamyslí nad tím, které dotyky jsou jim příjemné a které nepříjemné
- ✓ děti sdílí strategie, které jim pomáhají při překonávání strachu a studu

3) UMĚNÍ ŘÍCT NE – „Dvojčata Boženku a Edu hlídá babička“

- ✓ děti se dozví, že zkoumat své nahé tělo a dotýkat se ho je v pořádku, ale mají to dělat v soukromí o samotě
- ✓ děti si uvědomí, že mají věřit svému tělu a svým pocitům
- ✓ děti si uvědomí, že dospělému mohou říct NE, pokud po nich žádá nesprávnou věc
- ✓ děti si vyzkouší říkat NE na různé prosby
- ✓ děti dokážou rozlišit běžné tajemství od „tajemství jedovatého“
- ✓ děti určí, které dospělé osobě důvěřují a svěřily by jí jedovaté tajemství

Kromě výše uvedených bloků nabízíme nově **PROJEKTOVÉ BLOKY**, jejichž posláním je podpořit smysluplné trávení volného času. Projektový blok má časovou dotaci 60 minut a je určen pro maximální počet 15 dětí. Projektové bloky odpovídají šablonám operačních programů EU.

60minutový projektový blok	850,- Kč	maximálně 15 dětí
----------------------------	----------	-------------------

1. ROZVOJ KREATIVITY – “Pohádka bez názvu a konce”

- ✓ děti rozvinou schopnost výtvarného vyjádření fantazijních představ
- ✓ děti vymyšlením názvu a závěru pohádky, vlastností a jmen postav rozvinou svou verbální tvořivost
- ✓ děti posílí vyjádřením pohybu svou pohybovou kreativitu

2. POLYTECHNIKA – “Jak král přišel o zámek”

- ✓ děti posílí svou manuální zručnost při stavbě zámku z krabiček
- ✓ děti si uvědomí, že lze ke tvoření využít odpadový materiál
- ✓ děti posílí svou manuální zručnost prací s různými materiály
- ✓ děti procvičí své dovednosti jako lepení, malování a stříhání
- ✓ děti posílí stavbou zámku z krabiček svou prostorovou představivost a tvořivost
- ✓ děti si uvědomí a vyzkouší, jak funguje princip navíjení

Na objednávku MŠ jsme schopni vypracovat i jinak zaměřené projektové bloky, např. enviromentální.